

# 「가치와 규범」 포트폴리오

## 1. 과목명 및 과목번호

가치와 규범 PAI 125

## 2. 담당교수

한 광 희

## 3. 연락처

전화: 051-509-6408

메일: ghhan@bufs.ac.kr

## 4. 강좌 개요

본 강좌는 수강생들에게 가치와 규범에 관한 철학적 이론들을 학습하게 함으로써 어떻게 살아갈 것인가에 관한 자신의 견해를 반성적으로 점검하고 가치와 규범에 관한 새로운 견해를 형성하게 하는 것을 추구한다. 본 강좌는 통합인문학의 기초 과목으로 다른 분야의 융합을 위한 기반을 다지는 과목이라 할 수 있다.

## 5. 강좌 목표

1) 가치와 규범에 관한 현재 자신의 견해를 점검한다.

학생들은 여러 가지 윤리적 문제들에 대해 자신들이 지지하고 있는 견해들이 무엇인가에 대해 생각하는 기회를 갖는다. 정신없이 바쁘게 살아가다 보면 자신이 어떤 가치를 지향하며 사는가에 대한 분명한 인식 없이 지낼 수 있다. 이 강좌는 그러한 무반성적인 삶을 벗어나는 계기를 마련해 주고자 한다.

2) 가치와 규범에 관한 철학자들의 견해를 이해한다.

동서양의 구분 없이, 윤리적인 문제는 오랜 시간 동안 중요한 문제로 다뤄져 왔다. 사람들과의 관계 속에서 생기는 문제들을 어떻게 해결하는 것이 정당한 것인가에 대한 여러 가지 이론들이 제시되었다. 이 강좌에서는 그러한 이론들 중 일부를 점검하는 기회를 가지게 될 것이다.

3) 어떻게 살아갈 것인가에 관한 나름대로의 견해를 형성한다.

자신의 가치관과 철학자들의 이론에 대해서 반성적으로 검토하는 것에서 그치는 것이 아니라, 앞으로 어떻게 살아갈 것인가에 대한 나름대로의 견해를 형성하는 계기를 가지게 하는 것이 이 강좌의 목표 중 하나이다.

## 6. 강좌 운영 방법

이 강좌에서는 교수의 강의 외에 함께 생각하고 토론하는 시간을 가지게 될 것이다. 강의와 토론의 비율은 주제에 따라 7:3(강의:토론) 혹은 6:4(강의:토론) 정도의 비율을 유지하게 될 것이다. 특정한 주제에 대해선 동영상 자료를 활용하게 될 것이다.

## 7. 주별 강의 계획

주 별 강 의 계 획			
주차	강의 내용	수업 방법	비고
제1주 (Week1)	- 강의계획 소개, 토론	강의 50% + 토론 50%	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 주별 학습 목표</li> <li>- 학생들은 본 강의를 구성하는 내용과 평가방식 등 강의와 관련된 전반적인 사항을 이해한다.</li> <li>- 학생들은 토론을 통해 강의에 자연스럽게 적응한다.</li> </ul>		
제2주 (Week2)	- 도덕적 편견	강의 30% + 토론 30% + 시청각 40%	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 주별 학습 목표</li> <li>- 학생들은 도덕적 편견에 대해 이해한다.</li> <li>- 학생들은 자신들이 가진 편견이 무엇인지 확인할 수 있다.</li> </ul>		
제3주 (Week3)	- 문화상대주의	강의 60% + 토론 40%	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 주별 학습 목표</li> <li>- 학생들은 문화상대주의의 주장들을 이해할 수 있다.</li> <li>- 학생들은 문화상대주의가 가진 강점과 약점을 이해할 수 있다.</li> </ul>		
제4주 (Week4)	- 이기주의	강의 60% + 토론 40%	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 주별 학습 목표</li> <li>- 학생들은 이기주의의 주장들을 이해할 수 있다.</li> <li>- 학생들은 이기주의의 문제점을 이해할 수 있다.</li> </ul>		

주 별 강 의 계 획			
주차	강의 내용	수업 방법	비고
제5주 (Week5)	- 공리주의	강의 60% + 토론 40%	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 주별 학습 목표</li> <li>- 학생들은 공리주의의 핵심적 사상을 이해할 수 있다.</li> <li>- 학생들은 공리주의의 강점과 약점을 이해할 수 있다.</li> </ul>		
제6주 (Week6)	- 칸트의 의무주의	강의 60% + 토론 40%	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 주별 학습 목표</li> <li>- 학생들은 칸트의 삶과 도덕 이론을 이해할 수 있다.</li> <li>- 학생들은 의무론의 강점과 약점을 이해할 수 있다.</li> </ul>		
제7주 (Week7)	- 덕윤리학	강의 60% + 토론 40%	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 주별 학습 목표</li> <li>- 학생들은 덕윤리학을 지지하는 철학자와 그들의 사상을 이해할 수 있다.</li> <li>- 학생들은 덕윤리학의 장점과 단점을 이해할 수 있다.</li> </ul>		
제8주 (Week8)	중간고사		
제9주 (Week9)	- 고문	강의 50% + 토론 50%	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 주별 학습 목표</li> <li>- 학생들은 고문의 문제점을 알 수 있다.</li> <li>- 학생들은 고문에 관한 윤리적 주장들을 이해할 수 있다.</li> </ul>		
제10주 (Week10)	- 테러리즘과 전쟁	강의 60% + 토론 40%	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 주별 학습 목표</li> <li>- 학생들은 테러리즘과 전쟁의 문제점을 이해할 수 있다.</li> <li>- 학생들은 테러리즘과 전쟁에 관한 윤리적 주장들을 이해할 수 있다.</li> </ul>		
제11주 (Week11)	- 발표	발표 80% + 토론 20%	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 주별 학습 목표</li> <li>- 학생들은 자신들이 준비한 내용을 발표할 수 있다.</li> </ul>		

주 별 강 의 계 획			
주차	강의 내용	수업 방법	비고
제 12주 (Week12)	- 안락사	강의 60% + 토론 40%	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 주별 학습 목표</li> <li>- 학생들은 안락사에 관한 문제점을 이해할 수 있다.</li> <li>- 학생들은 안락사에 관한 상반된 주장들을 이해할 수 있다.</li> </ul>		
제 13주 (Week13)	- 낙태	강의 60% + 토론 40%	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 주별 학습 목표</li> <li>- 학생들은 낙태에 관한 문제점을 이해할 수 있다.</li> <li>- 학생들은 낙태에 관한 상반된 주장들을 이해할 수 있다.</li> </ul>		
제 14주 (Week14)	줄기세포, 복제, 그리고 유전공학	강의 60% + 토론 40%	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 주별 학습 목표</li> <li>- 학생들은 줄기세포, 복제, 그리고 유전공학에 관한 문제를 이해할 수 있다.</li> <li>- 학생들은 줄기세포, 복제, 그리고 유전공학에 관한 다양한 주장들을 이해할 수 있다.</li> </ul>		
제 15주 (Week15)	보강주간		
제 16주 (Week16)	기말고사		

## 8. 성적 평가 및 기준

### 1) 출석

출석은 10점 만점으로 함

3번 지각은 한 번 결석으로 간주함

점수를 산정하는 방식은 학교의 공식적인 방식을 따름

### 2) 중간고사

중간고사 이전까지의 학습내용을 평가함

### 3) 기말고사

기말고사 이전까지의 학습내용을 평가함

### 4) 태도

학생들이 수업에 임하는 태도를 평가함

지속적으로 부정적인 태도를 보이는 경우 감점될 수 있음

## 9. 시험 예시(기말고사)

1. 공리주의에 대한 비판 중 공리주의는 기본권을 무시할 수 있다는 주장에 대해 자세하게 설명하시오. (6점)
2. 칸트의 자유 개념에 대해 자세하게 설명하시오. (6점)
3. 칸트의 의무론을 비판하는 것 중 '너무 많은 생각'이라는 비판에 대해 자세하게 설명하시오. (6점)
4. 결과주의적 관점에서 고문의 문제에 대해 가질 수 있는 견해에 대해 자세하게 설명하시오. (6점)
5. 덕 윤리학을 옹호하는 자들이 행위중심 윤리학을 비판하면서 행위중심 윤리학은 최소주의라고 주장한다. 이에 대해 자세하게 설명하시오. (6점)

수고하셨습니다. 즐거운 방학 보내세요!