

「위대한 철학자 I」 포트폴리오

1. 강의 계획서

과목명	위대한 철학자 I		과목번호	PAI 122		주야구분	주간	
담당교수	한 광 희		이수구분			학점/시수	3.0	
담당교수 연락처 및 E-mail	전화: 051-509-6408 메일: ghhan@buufs.ac.kr			상담시간(장소)		사업단 사무실(i102-11) 혹은 연구실(D529)		
교과목 유형	이론(0) 이론과 실험실습() 실험, 실습, 실기()							
	수업 유형	캡스톤디자인() 교양-전공상호인정수업() 융복합 수업() 외국어전용() 기타()						
강좌의 개요 (Course Outline)	본 과목은 수강생들에게 위대한 철학자들의 생애와 사상을 학습하게 함으로 수강생들로 하여금 금 현대의 삶을 이해하는 새로운 관점을 형성하게 한다.							
강좌의 목표 (Course Objective)	1) 위대한 철학자들의 생애에 대한 이해를 갖는다. 2) 위대한 철학자들이 제시한 사상의 핵심적 특성을 이해한다. 3) 위의 이해를 통해 현대를 이해하는 창의적인 관점을 형성한다.							
강좌 운영방법 (Course Methodology)	교수의 강의 외에 주어지는 질문에 대한 학생들의 토론 등으로 진행할 것이다.							
	수업 방법	강의	발표	토론	세미나	팀티칭	실험·실습·실 기	기타
		0		0				
학습 형태	문제중심학습(PBL)() 플립러닝() 서비스러닝() 블렌디드러닝()) 멀티미디어학습() 기타()							

교재 및 참고문헌 (Text Books and Reference)	1) 정해진 교재는 없고 필요한 경우 자료 배부 (혹은 온라인 강의실에 게시)										
전년도 대비 강좌 개선사항											
학습 준비사항	- 학생들은 강의되어질 인물에 대한 읽기자료가 있는 경우 미리 읽고 와야 한다.										
개발 역량	본 강좌에서 학생들은 주어진 자료들을 분석하며 비판하는 것을 통해 혁신역량을 기를 수 있다. 또한 학생들은 철학자들의 삶과 철학에 대해 공부함으로써 창의적 사고력과 문제해결능력을 기를 수 있다.										
	역량	N(도전)		O(융합)		M(혁신)		A(나눔)		D(확장)	
	반영 비율(%)	0		45		55		0		0	
	하위 역량	리더 십 역량	자기관 리역량	창의 적 사고 력	문제해 결 능력	분석적 사고력	비판적 사고력	대인관 계 역량	공감 능력	글로벌 역량	기술 융합 능력
	반영 비율(%)	0	0	25	20	30	25	0	0	0	0
시험 및 과제물 (Exams and Assignments)	중간고사와 기말고사를 치르게 됨										
	과 제 물	A4 5쪽 미만 과제물		A4 5~10쪽 미만 과제물		A4 11~14쪽 미만 과제물		A4 15쪽 이상 과제물		기타	
		건		건		건		건			

성적평가 방법 및 기준 (Grading Criteria)	평가항목(기준)		반영비율(%)	평가방법 및 주요 내용
	출석		10	출석여부를 평가함. 지각 3번은 결석 1번으로 간주함.
	시험	중간	40	중간고사 이전까지의 학습내용을 평가함
		기말	40	기말고사 이전까지의 학습내용을 평가함
	발표(팀/개별)			
	과제			
	기타(퀴즈 등)		10	학생들의 수업태도를 평가함. 적극적인 참여 유도.
수강학생 유의 및 참고사항 (Remarks)	1. 학생들은 토론 시간에 다른 학우들의 의견을 경청할 수 있어야 한다. 2. 학생들은 의견을 표시해야 할 경우 적극적으로 자신의 의견을 개진해야 한다. 3. 학생들은 주어진 과제를 충실하게 수행해야 한다.			

주 별 강 의 계 획			
주차	강의 내용	수업 방법	비고
제1주 (Week1)	- 강의계획 소개, 설문조사	강의 50% + 토론 50%	
	• 주별 학습 목표 - 학생들은 본 강의를 구성하는 내용과 평가방식 등 강의와 관련된 전반적인 사항을 이해한다. - 학생들은 설문조사에 응한다.		
제2주 (Week2)	- 소크라테스	강의 60% + 토론 40%	
	• 주별 학습 목표 - 학생들은 소크라테스의 생애와 철학적 주장을 이해할 수 있다. - 학생들은 소크라테스적 질문과 학습법을 이해할 수 있다.		
제3주 (Week3)	- 플라톤	강의 60% + 토론 40%	
	• 주별 학습 목표 - 학생들은 플라톤의 생애와 사상을 이해할 수 있다. - 학생들은 플라톤 사상이 가진 강점과 약점을 이해할 수 있다.		
제4주 (Week4)	- 아리스토텔레스	강의 60% + 토론 40%	
	• 주별 학습 목표 - 학생들은 아리스토텔레스의 삶과 철학적 이론을 이해할 수 있다. - 학생들은 아리스토텔레스의 덕 이론이 삶에 대해 알려주는 바를 이해할 수 있다.		

주 별 강 의 계 획			
주차	강의 내용	수업 방법	비고
제5주 (Week5)	- 에피쿠로스와 제논	강의 60% + 토론 40%	
	• 주별 학습 목표 - 학생들은 에피쿠로스의 생애와 주장을 이해할 수 있다. - 학생들은 제논의 철학적 주장을 이해할 수 있다.		
제6주 (Week6)	- 플로티누스	강의 60% + 토론 40%	
	• 주별 학습 목표 - 학생들은 플로티누스의 삶과 철학적 이론을 이해할 수 있다. - 학생들은 플로티누스의 주장과 플라톤의 주장을 비교해서 이해할 수 있다.		
제7주 (Week7)	- 아우구스티누스	강의 60% + 토론 40%	
	• 주별 학습 목표 - 학생들은 아우구스티누스의 생애와 사상을 이해할 수 있다. - 학생들은 중세철학의 기본적 특징을 이해할 수 있다.		
제8주 (Week8)	중간고사		
제9주 (Week9)	- 안셀무스, 아퀴나스	강의 70% + 토론 30%	
	• 주별 학습 목표 - 학생들은 안셀무스의 철학적 주장을 이해할 수 있다. - 학생들은 아퀴나스의 삶과 주장을 이해할 수 있다.		
제10주 (Week10)	- 에크하르트	강의 60% + 토론 40%	
	• 주별 학습 목표 - 학생들은 학생들은 에크하르트의 철학적 이론을 이해할 수 있다.		
제11주 (Week11)	- 데카르트	발표 60% + 토론 40%	
	• 주별 학습 목표 - 학생들은 데카르트의 삶과 사상을 이해할 수 있다. - 학생들은 데카르트가 제시한 철학적 문제들을 이해할 수 있다.		

주 별 강 의 계 획			
주차	강의 내용	수업 방법	비고
제 12주 (Week12)	- 파스칼	강의 60% + 토론 40%	
	• 주별 학습 목표 - 학생들은 파스칼의 삶과 사상을 이해할 수 있다.		
제 13주 (Week13)	- 스피노자	강의 60% + 토론 40%	
	• 주별 학습 목표 - 학생들은 스피노자의 삶과 철학적 이론을 이해할 수 있다. - 스피노자가 제기하는 문제들과 현대의 문제들을 비교해 볼 수 있다.		
제 14주 (Week14)	라이프니츠	강의 50% + 토론 50%	
	• 주별 학습 목표 - 학생들은 라이프니츠의 삶과 사상을 이해할 수 있다. - 학생들은 근대철학의 특징들을 이해할 수 있다.		
제 15주 (Week15)	보강주간		
제 16주 (Week16)	기말고사		

2. 시험의 예(기말고사)

1. 아리스토텔레스가 주장하는 Eudaimonia에 대하여 설명하되 기능논증을 이용하여 설명하시오. (7점)
2. 아리스토텔레스가 주장하는 분배정의(distributive justice)를 설명하되 존 롤스(John Rawls)의 주장에 대비시켜 설명하시오. (5점)
3. 아우구스티누스의 조명설에 대해 설명하시오. (5점)
4. 자유의지에 관한 Harry G. Frankfurt의 입장을 최대한 자세하게 설명하시오. (7점)
5. 아우구스티누스의 이론에서 영혼이 창조되었다고 전제할 때 제시될 수 있는 3가지 설에 대해 설명하시오. (5점)

6. 물체와 정신의 문제에 관해 데카르트(Descartes)가 가지는 아포리아에 대해 설명하시오. (5점)

7. 데카르트(Descartes)의 신 존재 증명 중 '우주론적 증명'을 자세하게 설명하시오. (6점)